



**COLEGIO
GARCIA FLAMENCO**
CALENDARIO DE TAREAS

RD.03.19

NIVEL: Tercer Ciclo

GRADO: Noveno

Periodo/ Parcial comprendido: del 30 de Abril al 12 de Junio de 2009.

| ASIGNATURA | CONTENIDO | TAREA | PONDERACION | FECHA DE ENTREGA | OBSERVACIONES |
|-----------------------|--|--|-------------|---|---|
| Lenguaje y Literatura | 1-Lectura de obra " Ulises 2300" | 1"Análisis psicológico" | 1-20% | 1-18 de mayo 9° A y 19 de mayo 9° B y C | El análisis psicológico es un debate en el cual los estudiantes se preparan con su investigación. |
| | 2- Clase integrada "El editorial caricatura" | 2 –Elaboración de un trabajo en caricatura el editorial con un mapa conceptual que detalle las partes de este. | 2-15% | 2- 25 al 29 de mayo | Esta actividad será trabajada en el colegio si por algún motivo no se presentará a tiempo se trabajará en casa. Para se presentada en la fecha asignada. No olvidando que se tendrá que respetar la integridad de cada persona. |
| | 3-Cuaderno de Lenguaje | 3- Revisión de las clases y ejercicios trabajados en clase. | 3-15% | 3- 1 al 5 de junio | Revisión de las clases y ejercicios trabajados en clase, tomando en cuenta el orden, aseo, caligrafía, ortografía. |
| | 4- Libro de Lenguaje | 4- Ejercicios, actividades trabajadas en el libro de Lenguaje y Literatura | 4-10% | 4- 1 al 5 de junio | Revisión de todas las actividades trabajadas en clase. El cuaderno y libro se revisaran juntos para poder comparar las actividades trabajadas. |
| MATEMATICA | ➤ Longitud y Área de un arco como sector circular. | ➤ Resolución de ejercicios del libro de texto de Santillana Actividades Págs. 204, 205, 206 y 240. | ➤ 10 % | ➤ Del 11 al 15 de Mayo | ➤ Entrega en su cuaderno de tareas. Con Orden y Aseo y bien hecho con resultados correctos. |
| | ➤ Longitud y Área de un arco como sector circular. | ➤ Laboratorio Corto. | ➤ 15 % | ➤ Del 11 al 15 de Mayo | ➤ Hoja de Laboratorio escrito. (en parejas) |



| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecuaciones Cuadráticas. Incompletas. Puras y Mixtas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolución de ejercicios del libro de texto de Santillana Actividades Págs. 116 y 117. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 % | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Del 18 al 22 de Mayo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega en su cuaderno de tareas. Con Orden y Aseo y bien hecho con resultados correctos. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecuaciones Cuadráticas Incompletas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio Corto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 % | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Del 25 al 29 de Mayo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hoja de Laboratorio escrito. (individual) |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecuaciones Cuadráticas Completas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolución de ejercicios del libro de texto de Santillana Actividades Págs. 119, 120, 121 y 122 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 % | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Del 01 al 05 de Junio | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega en su cuaderno de tareas. Con Orden y Aseo y bien hecho con resultados correctos. |
| Ciencia salud y medio ambiente | Iones, isotopos, | Evaluated | 20% | Del18 al 22 de Mayo | En el aula |
| | Practicas de laboratorio | Reacciones exotérmicas y endotérmicas Reacciones de combustión | 20% | Del11 al 15 de Mayo Del18 al 22 de Mayo | |
| | Balanco de ecuaciones y ley de Lavoisier | Evaluated | 20% | Del25 al 29 de mayo | En el aula |
| Estudios Sociales y Cívica. | La revolución Industrial | Elaborar una síntesis sobre el tema de la Revolución Industrial, a si como también un mapa conceptual y un cuadro comparativo entre la primera y segunda etapa de la Revolución Industrial. | 10% | Semana del 4 al 8 de mayo | La tarea se realizara en el aula en grupos de 5 alumnos y debe de ser presentada en el cuaderno |
| | Causas y consecuencias de la primera y segunda guerra fría, inicio y finalización de la guerra fría | Desarrollo de guía sobre los temas asignados, la tarea será en tríos y se desarrollara en clase. | 15% | Miércoles 13 de mayo | El día de la actividad los alumnos deben de traer paginas para desarrollar la guía |



| | | | | | |
|---------------|---|--|----------------------------------|---|--|
| | <p>Las confrontaciones mundiales en la década de los noventa e Inicios del siglo XXI.</p> <p>Las artes plásticas y la literatura durante los periodos de conflictos Humanos mundiales.</p> <p>Contextualización de los distintos géneros musicales que caracterizan el siglo XX. Ejemplos: Tango, Charleston, Blues, Rancheras, Rock and Roll , Nueva Trova , Heavy metal Pop, Tecno, New Age</p> | <p>Elaboración de un cuadro cronológico de los conflictos armados de la última década del siglo XX y el siglo XXI e identificación de aquellos donde la ONU, ha sido el mediador</p> <p>Elaboración de una línea de tiempo donde se representen las obras más representativas del siglo XX e inicios del siglo XXI en las artes plásticas y la literatura, contextualizados con Los eventos mundiales.</p> <p>Para realizar esta tarea los alumnos deben de llevar la información para 15%trabajar durante la clase. Exposición y reporte grupal sobre la historia de estos géneros musicales.</p> | <p>10%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> | <p>Miércoles 19 de mayo</p> <p>Lunes 25 de mayo</p> <p>Del 29 de mayo al 5 de junio</p> | <p>El cuadro cronológico lo presentara en una pagina con el nombre numero y sección del alumno.</p> <p>La tarea se desarrollara en el grado y será en parejas</p> <p>La tarea será en el grado y se la maestra dará algunas indicaciones que se deben de tomar en cuenta</p> |
| INGLES | <p>Call Workbook</p> <p>Presente en celebración del día de las Madres.</p> <p>Equality and inequality.</p> | <p>Completar la lección 53 del libro <i>Call workbook</i></p> <p>Los estudiantes realizaran un banner dedicado a su mama.</p> | <p>1.4</p> <p>1.4</p> | <p>Semana del 04 al 08 de mayo.</p> | <p>Estas actividades serán realizadas durante la clase.</p> <p>Para esto deberá traer los materiales necesarios como pegamento, plumones de colores, brillantina, tijeras y todo lo que el alumno considere útil para elaborar su presente.</p> |



| | | | | |
|--|---|----------------|--------------------------------|--|
| | Ejercicios escritos usando comparativos de igualdad e inigualdad. | 1.4 | | Estos ejercicios serán elaborados durante la clase. |
| Participación Internalización | Se evaluara la participación del alumno durante la fase oral, incluye “ <i>Repetition, Extension and Conversation.</i> ” Los alumnos deberán memorizar la lección (sus diferentes situaciones) y decirla al docente. | 1.4 10% | Semana del 11 de al 15 de mayo | Estas actividades serán realizadas durante la clase. |
| Ejercicios escritos. Call workbook. | Se realizaran ejercicios escritos para practicar estructuras estudiadas durante la lección. Los alumnos deberán completar la lección 54 del libro <i>Call workbook</i> | 1.4 1.4 | Semana del 18 al 22 de mayo. | Esta actividad se realizara durante la clase. Esta actividad será realizada en el laboratorio de computo, por lo tanto los alumnos deberán portar su CD del Call workbook y luego traer la lección impresa desde su casa. |
| T.V. Comercial | Elaboración de un comercial en el que trabajaran en grupos promocionando un objeto X. | 20% | Semana del 25 al 29 de Mayo. | Esta actividad será desarrollada desde sus casas. Presentaran un Cd conteniendo el comercial que han creado. Este comercial será presentado a toda la clase y evaluado por el docente. |
| Composición. Speech. | Los alumnos escribiran una composición. Tema libre. La presentación de un discurso, este | 1.6 | Semana del 1° al 5 de junio. | Desarrollada durante la clase. Este discurso se desarrollara durante la clase pero deberá ser |



COLEGIO GARCIA FLAMENCO

RD.03.19

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------|--|---|
| | | será evaluado individualmente. | 20% | | preparada desde su casa. No improvisado durante la clase. |
| | | | <u>TOTAL</u> 60% | | |

Nota: La presentación de cada actividad es responsabilidad de cada alumno/a, por consiguiente deben preocuparse por entregar en los plazos y según las especificaciones establecidas. Cualquier ausencia deberá ser justificada con el Coordinador del nivel.