



**COLEGIO  
GARCIA FLAMENCO**  
CALENDARIO DE TAREAS

RD.03.19

**NIVEL: Tercer Ciclo**

**GRADO: Octavo**

**Periodo/ Parcial comprendido: del 30 de Abril al 12 de Junio de 2009.**

ASIGNATURA	CONTENIDO	TAREA	PONDERACION	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Literatura	* Los textos escritos	Libro forum lectura El extraño caso del Dr. Jekyll y de Mr. Hyde	10%	4 al 13 de mayo	Dedicación a la lectura de la obra en clase.
		Compresión Lectora ( Textos y contextos)	10%	Revisión en cada clase	Resolución correcta de las actividades
		Revisión de cuaderno y libro de texto de lenguaje y literatura	20%	Revisión en cada clase	Redacción de apuntes y tareas en cuaderno. Resolución de actividades de libro.
	* Los textos escritos	Laboratorio de Donde habitan los ángeles	20%	de 22 de mayo	Dedicación de tiempo a la lectura de la obra en casa
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase integrada: Guión dinámico: WEBQUEST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busqueda de información</li> <li>Realización de diapositivas</li> <li>Dominio del tema en exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la semana del 4 al 8 de mayo, todas las secciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La WEBQUEST, es un instrumento que permite asignar una tarea, utilizando el recurso tecnológico, a través de la plataforma T-Box, en ella en el perfil</li> </ul>



					del profesor puede tenerse mayores detalles.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio objetivo presencial:</li> <li>• factor comun monomio</li> <li>• Factor comun polinomio</li> <li>• Trinomio cuadrado perfecto (TCP)</li> <li>• TCP por adición y sustracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de procesos de factorización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jueves 21/mayo: “A” y “D”</li> <li>• Viernes 22/mayo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8 “B” y “C”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante, desarrollar las tareas del libro, ya que ellas preparan al estudiante para la evaluación presencial.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio objetivo presencial</li> <li>• Diferencia de cuadrados y suma de cubos</li> <li>• Factorización utiliziando división sintética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de procesos de factorización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jueves 4/junio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8 “A” y “D”</li> </ul> </li> <li>• Viernes 5/junio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8”B” y “C”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante, desarrollar las tareas del libro, ya que ellas preparan al estudiante para la evaluación presencial.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de tareas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización en el cuaderno de tareas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana previa de examen II período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es una tarea acumulativa, desde la página 130 hasta la 140</li> </ul>	
Peso aparente y empuje.	Práctica de Laboratorio. Reporte respectivo de la práctica de Laboratorio.	<b>15 %</b>	<b>Período</b>	04 al 08 de Mayo	Los estudiantes deben presentarse con los materiales correspondientes a la práctica y su respectiva gabacha, de lo contrario



<b>CIENCIA SALUD MEDIO AMBIENTE.</b>  <b>8° A Y B</b>					pierden el porcentaje asignado pues no realizan su práctica.-
	Átomos y moléculas  Reacción química.	Examen Corto sobre las clases impartidas en este lapso de tiempo.	<b>20 %</b>  <b>Período</b>	11 al 15 de Mayo	Se resolverá en parejas en el salón de clases y en una hora-clase.-
	Factores que influyen en una reacción química	Práctica de Laboratorio. Reporte respectivo de la práctica de Laboratorio	<b>15 %</b>  <b>Período</b>	17 de Mayo	Los estudiantes deben presentarse con los materiales correspondientes a la práctica y su respectiva gabacha, de lo contrario pierden el porcentaje asignado pues no realizan su práctica.-
	Unidad N° 3, 4 y 5.-	Revisión de Cuadernos atendiendo al protocolo docente y actividades realizadas en el libro de texto.-	<b>10 %</b>  <b>Período</b>	02 al 06 de Junio	En horas de clase se les explicó a los alumnos la forma de trabajar sus respectivos cuadernos. Según lo cual se les revisará que estén completos, ordenados, sin errores de ortografía, etc
<b>CIENCIA SALUD MEDIO AMBIENTE.</b>  <b>8° C Y D</b>	Principio de Pascal	Elaboración de un dispositivo donde se aplique el principio de pascal.	<b>20%</b>	17 de abril	
	Practicas de laboratorio	Trabajo y energía Principio de Arquímedes	<b>20%</b>	23 al 27 de marzo 30 de marzo al 3 de abril	
	Tareas libro texto	Trabajo, potencia, energía, principio de pascal, principio de Arquímedes.	<b>20%</b>	13 al 17 de abril	Algunas tareas se harán en clase y las otras en el salón de clases
<b>ESTUDIOS SOCIALES Y</b>	Principales hechos	Temas de Exposiciones:		Semana del 18 al 22 de	<b>Informe escrito:</b>



CÍVICA. 8° A Y B	económicos, sociales y políticos a partir de la independencia en América (1830-1950).	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consolidación de las economías exportadoras.</li><li>✓ La expansión del Café</li><li>✓ Exportaciones mineras</li><li>✓ Sociedad y políticas iberoamericanas.</li><li>✓ Surgimiento de grupos urbanos (Desarrollo del grupo obrero y el Porfiriato).</li><li>✓ Revolución mexicana.</li><li>✓ Nacionalismo y fascismo</li></ul>	20%	Mayo	Orden, aseo, presentación y contenido.  <b>Exposición:</b> Dominio del contenido y facilidad de expresión.
	Obreros, sindicatos y luchas sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaborara un informe sobre la revolución Cubana y sus actores principales.</li><li>✓ Elaborara un cuadro sinóptico de los hechos más importantes que se dieron en esa época, estableciendo causas y consecuencias de la misma.</li></ul>	20%	Semana del 25 al 29 de Mayo	<b>Informe escrito:</b> Orden, aseo, presentación y contenido.
	Surgimiento y características de los regímenes militares en	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elabora un informe sobre el surgimiento y características de los regímenes militares en América.</li></ul>	20%	Semana del 1 al 5 de Junio.	<b>Informe escrito:</b> Orden, aseo, presentación y contenido.



	América Latina.	<p>✓ <b>Investigar las biografías de:</b>            General: Maximiliano Hernández Martínez            Coronel: Arturo Araujo            General: Salvador Castaneda Castro            Coronel: Oscar Osorio            Coronel: José maría Lemus            Coronel: Julio Adalberto Rivera            General: Fidel Sánchez Hernández            Coronel: Arturo Armando Molina            General: Carlos Humberto Romero</p> <p>✓ Diseña críticamente redes conceptuales que identifican con precisión las características de los regímenes militares latinoamericanos</p>			
--	-----------------	--	--	--	--

<b>ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA.</b>  <b>8° C Y D</b>	Acontecimientos históricos más relevantes de la independencia americana y actores Principales.	Consultar diversas fuentes bibliográficas o virtuales para obtener información sobre las biografías de misioneros que defendieron a los indígenas de los abusos de los conquistadores españoles y portugueses. Con la información recopilada, elaborar un álbum ilustrado que recoja las biografías de los misioneros.	<b>20%</b>	Miércoles 13 de mayo	La tarea será en parejas y debe de ser presentada en folder Tome en cuenta que se tomara en cuenta la creatividad del álbum
	Obreros, sindicatos y luchas	Investigación y análisis del papel de los obreros y sindicatos	<b>20%</b>	Miércoles 20 de mayo	La tarea será presentada en el cuaderno y se hará una discusión



	Sociales.	latinoamericanos y los logros obtenidos en los hechos económicos, políticos y sociales			de la investigación en el aula.
	Surgimiento y características de los regímenes militares en América Latina.	Investigar las biografías de los presidentes Salvadoreños cuyos regímenes se caracterizaron por el poder y dominio militar. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maximiliano Hernández Martínez</li> <li>2. El ingeniero Arturo Araujo</li> <li>3. Salvador Castaneda Castro</li> <li>4. Oscar Osorio</li> <li>5. José María Lemus</li> <li>6. Julio Adalberto Rivera</li> <li>7. Fidel Sánchez Hernández</li> <li>8. Coronel Arturo Armando Molina</li> <li>9. Carlos Humberto Romero</li> </ol>	<b>20%</b>	Miércoles 28 de mayo	Presentar un reporte sobre las biografías.
<b>INGLES</b>	Reading Text (Lesson 40)	Los estudiantes leerán de forma individual la lectura comprendida en la lección. En esta se evaluará la pronunciación y entonación.	4.28 %	May 04 <sup>th</sup> – May 08 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Grammar Exercises (Lesson 40).	Los estudiantes resolverán ejercicios prácticos de la parte gramatical.	4.28 %	May 04 <sup>th</sup> – May 08 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Rewriting (Lesson 40)	Los estudiantes reescribirán la lección de modo que puedan practicar la parte escrita.	4.28 %	May 04 <sup>th</sup> – May 08 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Listening Comprehension Practice and Call Workbook (Lesson 40)	Los estudiantes resolverán los ejercicios contemplados en los libros de trabajo.	4.28 %	May 04 <sup>th</sup> – May 08 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase. Si existe un tiempo extra, los estudiantes pueden terminarlo en casa.
	Reading Comprehension Practice – Cambridge Readers.	Los estudiantes leerán de forma grupal algunos capítulos contemplados en libros de lectura (Cambridge). Luego responderán los respectivos ejercicios de lecto comprensión.	8.64 %	May 04 <sup>th</sup> – May 08 <sup>th</sup> May 18 <sup>th</sup> – May 22 <sup>nd</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase. Los estudiantes forman equipos de trabajo.
	Explanations (Sentences using vocabulary from lesson 41)	Los estudiantes redactarán oraciones simples utilizando el vocabulario de dicha lección.	4.28 %	May 11 <sup>th</sup> – May 15 <sup>th</sup>	Actividad ex – aula (para ser desarrollada en casa y posteriormente evaluada en clase.



	Drill Practice (Lesson 41)	Los estudiantes escucharán y responderán por el método de sustitución una serie de ejercicios de audio-comprensión.	4.28 %	May 18 <sup>th</sup> – May 22 <sup>nd</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Reading Text (Lesson 41)	Los estudiantes leerán de forma individual la lectura comprendida en la lección. En esta se evaluará la pronunciación y entonación.	4.28 %	May 18 <sup>th</sup> – May 22 <sup>nd</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Grammar Exercises (Lesson 41).	Los estudiantes resolverán ejercicios prácticos de la parte gramatical.	4.28 %	May 18 <sup>th</sup> – May 22 <sup>nd</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Listening Comprehension Practice and Call Workbook (Lesson 41)	Los estudiantes resolverán los ejercicios contemplados en los libros de trabajo.	4.28 %	May 25 <sup>th</sup> – May 29 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase. Si existe un tiempo extra, los estudiantes pueden terminarlo en casa.
	Explanations (Sentences using vocabulary from lesson 42)	Los estudiantes redactarán oraciones simples utilizando el vocabulario de dicha lección.	4.28 %	May 25 <sup>th</sup> – May 29 <sup>th</sup>	Actividad ex – aula (para ser desarrollada en casa y posteriormente evaluada en clase.
	Internalization (Lesson 42)	Los estudiantes dirán la internalización (memorización) de la lección.	4.28 %	June 01 <sup>st</sup> – June 05 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.
	Drill Practice (Lesson 42)	Los estudiantes escucharán y responderán por el método de sustitución una serie de ejercicios de audio-comprensión.	4.28 %	June 01 <sup>st</sup> – June 05 <sup>th</sup>	Actividad realizada y evaluada en clase.

**Nota:** La presentación de cada actividad es responsabilidad de cada alumno/a, por consiguiente deben preocuparse por entregar en los plazos y según las especificaciones establecidas. Cualquier ausencia deberá ser justificada con el Coordinador del nivel.