



CALENDARIO DE TAREAS

NIVEL: Tercer Ciclo

GRADO: Séptimo

**Periodo/** Parcial comprendido: del 30 de Abril al 12 de Junio de 2009.

ASIGNATURA	CONTENIDO	TAREA	PONDERACION	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Literatura	El Cuento Realista.	Elaborar según tu creatividad un Cuento realista e ilústralo. Debes tomar en cuenta las características fundamentales.	10%	Lunes 18 de Mayo para todos los séptimos.	Se presentará en forma de folleto, como si fuera un libro, debes incluir la portada completa y las ilustraciones. ( Se mostrará el ejemplo en clases) Se evaluará la caligrafía, ortografía, orden y aseo por lo que debes presentarlo escrito a mano. ( Mínimo 4 páginas) Recuerda que un cuento realista puede ser un tema basado en algún hecho histórico, algún acontecimiento reciente o de tu infancia, una fiesta tradicional, problemas sociales, entre otros.
	Dramatización de la obra principito.	Se formarán los grupos de trabajo en clase donde se les asignará los capítulos para la dramatización de la obra.	15%	Jueves 14 de mayo para los séptimos C y B. Viernes 15 para los séptimos D y A.	Se evaluará la creatividad, escenario, vestuario, facilidad de expresión, contenido y desempeño individual.



	<p>Textos y contextos.</p> <p>El periódico. ( Clase integrada)</p> <p>Revisión de cuaderno y Tareas</p>	<p>Trabajar en el libro lecturas 10, 11,12.</p> <p>Se formarán grupos de tres integrantes, los cuales trabajarán en informática donde elaborarán un periódico conteniendo sus secciones: portada, noticia nacional, noticia internacional, nota social, reportaje, de opinión, cultura, deportes y contraportada. Utilizarán Word, PowerPoint o Publisher. El diseño consiste en ordenar de una forma visualmente atractiva los textos elaborados, cumpliendo con los patrones discutidos en clase. Pueden utilizar imágenes propias (traídas para este fin) o seleccionadas de la red.</p> <p>Presentación de tareas como complemento y refuerzo de las clases.</p>	<p>10%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>	<p>Jueves 28 de Mayo para los séptimos C y B. Viernes 29 para los séptimos D y A.</p> <p>Semana del 3 al 5 de Junio.</p> <p>Semana del 1 al 5 de Junio.</p>	<p>Se calificará orden, limpieza, respuestas acertadas, y trabajo completo.</p> <p>Una vez elaborado y revisado todo el material por el grupo, debe enviarse a la dirección electrónica <a href="mailto:icyanes@garciaflamenco.edu.sv">icyanes@garciaflamenco.edu.sv</a> para su revisión.</p> <p>Se evaluará orden, aseo, tareas completas, caligrafía y ortografía.</p>
	<p>- Calcular perímetro área</p>	<p>-Calcular perímetro y área y</p>	<p>15%</p>	<p>-13 de mayo de 2009.</p>	



<b>MATEMÁTICA</b>	de la circunferencia y círculo. Problemas.	problemas.			
	-Medidas de capacidad y volumen. Relación entre unidades de capacidad, volumen y peso. Conversión de unidades.	Resolución de ejercicios sobre las medidas de capacidad, volumen y peso.	20%	-22 de mayo de 2009.	<p>-Alumno/a que no presente las tareas el día indicado, se les podrá revisar otro día, toda vez que el estudiante presente Una justificación al coordinador de nivel.</p> <p>- Alumno/a que por inasistencia no efectuó el laboratorio se le podrá realizar otro día.</p>
	-Razones y proporciones y plano cartesiano. Proporcionalidad directa.	Resolución de ejercicios sobre razones, Proporciones y proporcionalidad directa.	15%	-05 de junio de 2009.	
-Laboratorio.	Laboratorio.	10%	- 04 y 05 de junio/ 2009.		
<b>CIENCIA SALUD MEDIO AMBIENTE</b> Y	Características de los Átomos	Práctica de Laboratorio. Reporte respectivo de la práctica de Laboratorio.	15 %  Período	04 al 08 de Mayo	Los estudiantes deben presentarse con los materiales correspondientes a la práctica y su respectiva gabacha, de lo contrario pierden el porcentaje asignado pues no realizan su práctica.-
	Modelos Atómicos y Tabla Periódica.-	Examen Corto sobre las clases impartidas en este lapso de tiempo.	20 %  Período	11 al 15 de Mayo	Se resolverá en parejas en el salón de clases y en una hora-clase.-



	- Características de los átomos: número atómico y másico.	Práctica de Laboratorio. Reporte respectivo de la práctica de Laboratorio	15 % Período	17 de Mayo	Los estudiantes deben presentarse con los materiales correspondientes a la práctica y su respectiva gabacha, de lo contrario pierden el porcentaje asignado pues no realizan su práctica.-
	Unidad N° 3, 4 y 5.-	Revisión de Cuadernos atendiendo al protocolo docente y actividades realizadas en el libro de texto.-	10 % Período	02 al 06 de Junio	En horas de clase se les explicó a los alumnos la forma de trabajar sus respectivos cuadernos. Según lo cual se les revisará que estén completos, ordenados, sin errores de ortografía, etc
<b>ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA.</b>	Origen y propósitos del Mercado Común Centroamericano.	Elaborara un informe sobre origen y propósito del mercado común centroamericano.	10%	Semana del 11 al 15 de Mayo	El informe debe elaborarlo en el cuaderno de trabajo.  <b>Informe escrito:</b> Orden, aseo, presentación y contenido.
	Modelos Socioeconómicos de El Salvador.	<b>Trabajo en equipos de 5 integrantes:</b>  Elaborar una maqueta sobre los modelos socioeconómicos de El Salvador, especificando las características de cada periodo.	10%	Semana del 18 al 22 de Mayo	<b>Se evaluara:</b>  La creatividad  La presentación  Orden y aseo de cada maqueta.
	Los Movimientos Sociales	<b>Clase Integrada:</b>  Esta clase se trabajara en el colegio los		Semana del 25 al 29	<b>Se evaluara:</b>



		días de clase respectivos.  Investigaran información del contenido en el salón de informática con la cual elaboraran una presentación en power point y posteriormente la defenderán en el salón de multimedia.	20%	de Mayo	Trabajo en equipo  Presentación  Defensa de su trabajo
	<b>Los Regímenes Militares en la Región</b>	<b>Clase Integrada:</b>  Esta clase se trabajara en el colegio los días de clase respectivos.  Investigaran información del contenido en el salón de informática con la cual elaboraran una presentación en power point y posteriormente la defenderán en el salón de multimedia.	20%	Semana del 1 al 5 de Junio	<b>Se evaluara:</b>  Trabajo en equipo  Presentación  Defensa de su trabajo
<b>INGLES GRUPO 1</b>	Participación en clase	1. Participación en clase (Diálogos, lectura comprensiva, ejercicios de comprensión auditiva, memorización de lección 52 y 53).	20%	Del 4 de Mayo al 12 de junio.	Los alumnos deberán participar activamente en todas las actividades asignadas en clase.
	Revisión de libros y cuaderno.	2. Se revisará la lección 52 y 53 en el callworkbook y LCP, y las clases recibidas durante el periodo.	20%	Lesson 52  Mayo 11 sección A	Los alumnos deberán realizar en el cuaderno los ejercicios escritos asignados en clase, y repetición del vocabulario.  Completaran los ejercicios del



	Lectura del libro "How I met myself".	3. Los alumnos leerán la obra en clase por capítulos y realizarán ejercicios de comprensión de forma oral y escrita.	20%	Mayo 12 secciones B, C, D. Lesson 53 Mayo 25 Sección A Mayo 26 Secciones B, C D.  Del 1al 12 de Junio	callworkbook en su CD y luego presentarán el libro con las respuestas impresas. Los ejercicios de LCP se realizaran en clase.  Los alumnos deberán leer los capítulos asignados en cada clase, y realizar los ejercicios en su cuaderno.
INGLES GRUPO 2	Vocabulary and structures for lessons 40-41	Los estudiantes elaborarán una presentación en power point incluyendo el concepto, una ilustración y una oración por cada palabra. Se les brindarán las paginas webs en las que podrán consultar. Esta actividad será realizada en el laboratorio del Departamento de Inglés.	20%	Del 11 al 15 de Mayo	Esta actividad es muy importante no solo por la ponderación sino también porque se entregará vía electrónica en la que los estudiantes utilizarán la plataforma T-box. Para esto contarán con los lineamientos del docente. Son un total de 30 ilustraciones, 30 conceptos y 30 oraciones tomando en cuenta



					que son 15 palabras por cada lección.
	ORDER OF ADJECTIVES	Responder el quiz haciendo uso de los ADJETIVOS que se les pidan	10%	Se hará en la semana del 18 al 22 de Mayo	
	-Decir de memoria la lección 40  -Decir de memoria la lección 41		5%	Del 4 al 8 de Mayo  Del 25 al 26 de Mayo	La lección debe presentarse en clase, de memoria en pareja o individual.
	Ejercicios gramaticales	-Resolver los ejercicios de la lección 40-41	10%	En la clase después de cada lección o también en el laboratorio del Departamento de Inglés	Los ejercicios se realizaran en la clase o si es necesario se les pedirá que utilicen el CD Y LOS RESUELVAN EN LA CASA
	Lectura y responder los ejercicios individualmente	Lectura comprensiva DEL LIBRO “A picture to remember” y resolver las preguntas en el cuaderno de los diferentes capítulos que se vayan estudiando en la clase	10%	Esta actividad se desarrollará a lo largo del período ya que es un libro completo de lectura con el que se trabaja por cada período	Se desarrollará en las clases ya que los estudiantes no pueden llevarse el libro a sus casas
	Participación activa de los estudiantes		5%		



**Nota:** La presentación de cada actividad es responsabilidad de cada alumno/a, por consiguiente deben preocuparse por entregar en los plazos y según las especificaciones establecidas. Cualquier ausencia deberá ser justificada con el Coordinador del nivel.