



Asignatura	Objetivo	Tarea	De donde obtener la tarea	Fecha	Presentación Formal	Profesor(a)
Lenguaje	4.5 La oración simple. 4.6 Estructura de la oración: sujeto y predicado	Escribe 5 oraciones e identifica el sujeto, subrayándolo de color rojo. Ilustra. Trabajar las Págs. 92 y 93 del libro. Escribe 5 oraciones, en las cuales identifique el sujeto con azul y el predicado con verde.	Libros, revistas, periódicos. Libro de Lenguaje. Libros, revistas, periódicos.	Entre la semana del 11 al 15 de mayo (La maestra orientada ora indicará el día)	En el cuaderno de Lenguaje. Libro de Lenguaje. En el cuaderno de Lenguaje.	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos
Matemática	Cuadriláteros: Elementos: base, altura y diagonal. Cuadriláteros: Rectángulos y cuadrados	Con las siguientes medidas de base y altura que los educandos construyan los cuadriláteros , pueden ser las siguientes medidas: 1.) base 5 centímetro y altura 5 centímetros, 2) base 4 centímetros y altura 4 centímetros, 3) base 6centímetros y altura 3 centímetros y 4) base 5centímetros y altura 7	La maestra proporcionará los datos en la pizarra	Entre la semana del 11 al 15 de mayo (La maestra orientada ora indicará el día)	En el cuaderno de matemática.	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos

Tercer Grado

		centímetros. Tarea: trabajar página 75 y 77.	Del libro de Matemática		En el libro de matemática.	
Ciencia Salud Y medio Ambiente	Función de los carbohidratos, lípidos y proteínas en el ser humano.	Ilustra con recortes tres alimentos que contengan Carbohidratos, tres que contengan grasas, y tres que contengan proteínas. Trabajar las páginas 92, 93 y 94. Tareas Ilustrar la pirámide alimenticia	Revistas Periódicos, etc. Libro de texto Del libro de Ciencia	Fecha de presentación después de cada clase	Presentarlo en el folder verde, elaborar portada, con recortes o dibujos coloreados. Criterios a evaluar: Presentación, calidad de contenido, orden y aseo, Escritura y Ortografía. Presentar las preguntas en el cuaderno En ¼ de cartulina	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos
Estudios Sociales	Elementos de control de tránsito para la seguridad vial: semaforización (semáforo peatonal, vehicular). Señalización vial: señales de organización, prevención e información.	Escribir el texto “En acción” y subraya las acciones que ponen en riesgo la seguridad de los conductores y peatones. Trabajar en la libreta páginas 55, 56, 57 y 58	Libro Estudios Sociales Santillana página 71 De libreta de Estudios Sociales	Entre la semana del 11 al 15 de mayo	En el cuaderno. En libreta de Estudios Sociales	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos

Tercer Grado

	Demarcaciones en la vía					
Lectura y Escritura	Lectura del capítulo 11 Realizar lectura de Por la mañana las brujas son Hortelanas y Recetas para las verrugas crezcan sanas y hermosas. de texto y contexto	<p>Escribe resumen del cap.11 ¿Quién, qué de qué o qué” de la obra con su respectiva ilustración.</p> <p>Leer la lectura de pág. 55 a 57 trabajar.</p> <p>Tarea: Trabajar planas de las páginas 49 a 51 de libreta de caligrafía</p>	<p>Silena y la caja de secretos.</p> <p>Libreta de Caligrafía</p>	Entre la semana	<p>. En el cuaderno de escritura (Anaranjado)</p> <p>Libreta de caligrafía.</p>	<p>Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos</p>

Tercer Grado