



Asignatura	Objetivo	Tarea	De donde obtener la tarea	Fecha	Presentación Formal	Profesor(a)
Lenguaje	<p>1 Los textos instruccionales Estructura.</p> <p>5.3 Determinantes numerales ordinales y cardinales.</p>	<p>Tarea: Trabajar en las Págs. 106 y 107. Elaborar la piscucha de la pág. 108 y 109, contestar las preguntas. (Presentar la piscucha el último día de clase de Lenguaje en la semana, según horario de cada sección)</p> <p>Tarea: Ilustrar una carrera de motos y escribir el determinante numeral ordinal que le corresponde a cada moto a su llegada a la meta, guíate por el ejemplo del libro Pág. 115 de los caballos.</p>	<p>Libro de Lenguaje.</p> <p>Libros, revistas, periódicos.</p>	Entre la semana del 1 al 5 de junio (La maestra orientadora indicará el día)	<p>Libro de Lenguaje. Piscucha ya elaborada en casa.</p> <p>En el cuaderno de Lenguaje.</p>	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos
Matemática	Multiplicación abreviada de un número hasta de cuatro	Trabajar paginas 90 y 91.	<p>Del libro de Matemática.</p> <p>Del libro de</p>	Del 2 al 5 de junio	<p>En el libro de Matemática</p> <p>En el libro de</p>	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y

Tercer Grado

	<p>cifras : D0 x U; D0 x DU; D0 x CDU; COO x U; COO x DU; UM000 x U; sin llevar y llevando</p>	<p>Trabajar la página 92, 215 y 216</p>	<p>Matemática</p>		<p>Matemática</p>	<p>Noelia Recinos</p>
<p>Ciencia Salud Y medio Ambiente</p>	<p>Tipos de respiración en los animales: pulmonar, branquial, traqueal y cutánea</p>	<p>Ilustre tres animales que tengan respiración Cutánea, tres animales que tengan respiración Branquial, tres animales que tengan respiración pulmonar y tres animales que tengan respiración traqueal.</p> <p>Investiga e ilustra el mecanismo de la respiración de los insectos, aves, mamíferos y anfibios.</p>	<p>Del Libro de texto</p> <p>Diccionarios. Internet (puede consultar la siguiente dirección) http://www.kalipedia.com/ciencias-vida/tema/funcion-nutricion/respiracion-animales.html?x=20070417klpcnavid_15.Kes</p>	<p>De la semana del 1 al 5 de junio</p>	<p>Presentar en el cuaderno de Ciencias</p> <p>Presentar en el cuaderno de Ciencias</p>	<p>Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos</p>

Tercer Grado

Estudios Sociales	. El riesgo de desastre como consecuencia del impacto sobre el ambiente natural y social de la localidad y el departamento. Medidas de precaución, prevención y mitigación	Investigar los siguientes conceptos: Derrumbes, Inundaciones , Terremoto y escribe las medidas de prevención después de cada uno de los riesgos(derrumbe, inundación y terremoto) Escribe algunas acciones y medidas para evitar desastres y trabajar en libro página 65	Libreta de Estudios Sociales Libro de Estudios Sociales (página 64 y 65)	. Del 1 al 5 de junio	En el cuaderno de Estudios Sociales. En el cuaderno de Estudios Sociales.	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos
Lectura y Escritura	Lectura del capítulo 15 Piedras color verde. ..	Realizar el resumen de lo que mas le ha gustado de la obra y escribir los personajes y características de cada personaje. Trabajar planas de las páginas 58, 59, 60 . de Libreta de caligrafía.	Silena y la caja de secretos	Entre la semana) Del 1 al 5 de junio	En el cuaderno de escritura (Anaranjado) Libreta de caligrafía.	Araceli García, Guadalupe de Barrera, Marleny de Flores y Noelia Recinos

Tercer Grado

--	--	--	--	--	--	--