



Asignatura	Objetivo	Tarea	De donde obtener la tarea	Fecha	Presentación Formal	Profesor(a)
Lenguaje	Los conectores	Tarea. Escribe un texto corto en el que incluyas los conectores vistos en clase Trabajar en págs. 169 y 170.	Según creatividad Libro de Lenguaje	Entre la semana del (1 al 5 de junio) (La maestra orientadora indicará el día).	En el cuaderno libro de Lenguaje Libro de Lenguaje	Profesoras: Guillermina de López, Dora Mercedes Meléndez, Hilda Ramírez, Kely de Puro
Matemática	Resolver creativamente ejercicios y problemas usando la multiplicación	Inventar 5 problemas donde se muestre la propiedad conmutativa. Trabajar en páginas 112, 113, 114 y 115 del libro.	Creatividad Ejemplos dados en clase o ejemplos en el libro. Libro de Matemática	04/06/09 La maestra orientadora indicará el día.	En páginas de papel bond tamaño carta, folder y su respectiva portada. Libro de Matemática	Profesoras: Guillermina de López, Dora Mercedes Meléndez, Hilda Ramírez, Kely de Puro
Ciencia Salud y Medio Ambiente	Germinación de la semilla	Desarrollar el procedimiento científico ¿Hacia donde crecen las plantas? Pág. 98 del libro de ciencia. Desarrollo de competencias págs... 106 y 107 del libro de Ciencia (Actividad evaluada 25%)	Según creatividad	Entre la semana del 1 al 5 de junio (La maestra orientadora indicará el día)	Libro de Ciencia	Profesoras: Guillermina de López, Dora Mercedes Meléndez, Hilda Ramírez, Kely de Puro
Estudios	Problemas	Resolver libreta Cerén en la página 59 y 61.	Libreta de	Semana del	Libreta Joya de	Profesoras:

Segundo Grado

<p>Sociales</p>	<p>ambientales o contaminación de ríos, lagos: el humo en la localidad</p>	<p>En el cuaderno ilustra las zonas de contaminación cercanas a tu casa.</p>	<p>trabajo</p> <p>En el cuaderno ilustra las zonas de contaminación cercanas a tu casa.</p>	<p>01 al 05 de junio</p>	<p>Cerén</p> <p>En Cuaderno de Estudios Sociales</p>	<p>Guillermina de López, Dora Mercedes Meléndez, Hilda Ramírez, Kely de Puro</p>
<p>Lectura y escritura</p>		<p><u>Tareas:</u> <u>Texto 22 “La hormiga y el grano de trigo”</u> Pág. 75 de Textos y Contextos.</p> <p><u>Tareas:</u> (lecturas de la págs. 85 a la 87 elaborar un pequeño resumen de las lecturas (Agua va) Del 1 al 5 de junio:</p> <p>Del 01 al 05 de Junio : Lectura de la obra: Lectura ¡”Detectar” paga. 85</p> <p>Trabajar en el cuaderno de escritura de las lecturas de la obra Agua va. Págs. De la 85 a la Pág. 87</p> <p>Lectura de indicaciones para el uso de la libreta de</p>	<p>Libro Textos y contextos</p> <p>Obra “Agua Va”</p> <p>Cuaderno de escritura</p> <p>Libreta de caligrafía</p>	<p>Se revisará la próxima c</p>	<p>Obra “Agua Va”</p> <p>Cuaderno de escritura</p> <p>Libreta de caligrafía</p> <p>Libro de</p>	<p>Profesoras: Guillermina de López, Dora Mercedes Meléndez, Hilda Ramírez, Kely de Puro</p>

Segundo Grado

		caligrafía. Páginas 56, 57 58. Libro de Ortografía 2 Trabajar en: La coma pág. 58.	Libro de ortografía		ortografía	
--	--	--	------------------------	--	------------	--