



Primer Grado

Asignatura	Objetivo	Tarea	De donde obtener la tarea	Fecha	Presentación Formal	Profesor(a)																		
Lenguaje	Las consonantes n, t, r en sílabas directas. (consonante + vocal) y las consonantes n, r en sílabas indirectas (vocal + consonante). Lección de la r	<p>Escribe e ilustra 5 palabras con sílabas simples, 5 palabras con sílabas inversas y tres palabras usando sílabas compuestas</p> <p>Actividad de lenguaje del 60% Elaborar un álbum de oraciones Con cada uno de los siguientes artículos (color rojo) elabora una oración luego ilústrala. Recuerda letra legible, orden, coloreo, puntualidad la fecha de entrega es el 1º de junio</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Determinado</th> <th>Masculino</th> <th>Femenino</th> <th>Neutro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>singular</td> <td>el coche</td> <td>la casa</td> <td>lo útil</td> </tr> <tr> <td>plural</td> <td>los coches</td> <td>las casas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indeterminado</th> <th>Masculino</th> <th>Femenino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>singular</td> <td>un niño</td> <td>una niña</td> </tr> </tbody> </table>	Determinado	Masculino	Femenino	Neutro	singular	el coche	la casa	lo útil	plural	los coches	las casas		Indeterminado	Masculino	Femenino	singular	un niño	una niña	<p>Libro de lenguaje</p> <p>Libro Coquito, Amigos del Lenguaje Inicial, Libro Santillana de Lenguaje primer grado</p>	<p>Del 25 al 29 de mayo – 09)</p> <p>1º de junio ó 2 de junio</p>	<p>Se entregara en su cuaderno de Lenguaje</p> <p>Se entregara en páginas de papel bond y en el folder celeste</p>	<p>Profesoras: Marcela Rosales, Elsa de Campos, Rutilia Tranquino y Marlene de Martínez</p>
Determinado	Masculino	Femenino	Neutro																					
singular	el coche	la casa	lo útil																					
plural	los coches	las casas																						
Indeterminado	Masculino	Femenino																						
singular	un niño	una niña																						

Primer Grado

		<table border="1"> <tr> <td>plural</td> <td>unos niños</td> <td>unas niñas</td> </tr> </table>	plural	unos niños	unas niñas				
plural	unos niños	unas niñas							
Matemática	Resta sin prestar y prestando con el minuendo hasta 19 y el sustraendo hasta 9	<p>Realizar tanto sumas y restas utilizando la metodología estudiada.</p> <p>Restas: a) $13-6 =$ b) $14-7 =$ c) $12-6 =$ d) $11-8 =$ e) $11-7 =$</p> <p>Sumar: a) $8+5 =$ b) $9+4 =$ c) $9+6 =$ d) $9+8 =$ e) $6+7 =$</p>	Del cuaderno de Matemática	1º A-1º B 1º C-1º D 25 al 29 mayo	En el cuaderno de Matemática	Profesoras: Marcela Rosales, Elsa de Campos, Rutilia Tranquino y Marlene de Martínez			
Ciencia, Salud y Medio Ambiente	Sitios seguros y peligrosos en el aula en situaciones de riesgo: cables eléctricos y temblores.	<p>Lee la pág. 106 del libro, luego ilustra los desastres naturales: huracán, terremoto, inundación.</p> <p>Completar las pág. 114,115</p>	Del libro de trabajo Del libro de trabajo	Del 22 al 26 de mayo de 2009	En el Libro Santillana. En el Libro Santillana.	Profesoras: Marcela Rosales, Elsa de Campos, Rutilia Tranquino y Marlene de Martínez			

Primer Grado

<p>Estudios Sociales</p>	<p>Instrumentos y enseres de la tecnología utilizados en el hogar Uso apropiado y manejo responsable</p>	<p>. Trabajar en la libro Págs. 46 y 47</p> <p>Elaborar en álbum que contenga 10 instrumentos ó enseres de la tecnología utilizado en el hogar y escribe un listado de recomendaciones sobre el buen uso de estas.</p> <p>Trabajar en la libreta Págs. 48,49, 50</p>	<p>Libro de Estudios sociales</p> <p>Revistas, periódicos, libros, cromos, internet, etc.</p> <p>En la Libreta de Est. Sociales</p>	<p>1º A 1º B 1º C 1ºD</p> <p>Del 25 al 29 de mayo.</p>	<p>En el Libro de Estudios Sociales</p> <p>En páginas de papel bond y folder.</p> <p>En la libreta de Estudios Sociales</p>	<p>Profesoras: Marcela Rosales, Elsa de Campos Rutilia Tranquino y Marlene de Martínez</p>
<p>Lectura y Escritura</p>		<ul style="list-style-type: none"> • La lección 15 "Los tigres" del libro textos y contextos págs. 68...71. • Trabajar en el uso de "Cr" formar oraciones e ilustrarlas. 	<p>Libro textos y contextos</p> <p>Del libro de Ortografía 1</p>	<p>Se revisará en la siguiente clase</p>	<p>En libro de Textos y contextos</p> <p>En el cuaderno de Ortografía</p>	<p>Profesoras: Marcela Rosales, Elsa de Campos, Rutilia Tranquino, Marlene de Martínez</p>